

B.1 Determinazione dei curricula del CPIA

B.1.1 Assegnazione quote orarie alle competenze attese in esito ai percorsi di istruzione		
primo livello primo periodo didattico (Cfr. All. A.1 – A.2)	SI/NO	Allegare schede
primo livello secondo periodo didattico (Cfr. All. A.3 – A.4)	SI/NO	Allegare schede
alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana (Cfr. All. B.1 – B.2)	SI/NO	Allegare schede
secondo livello primo periodo didattico (Cfr. All. C.1 -C.2 - C.3 limitatamente al primo biennio)	SI/NO	Allegare schede

B.1.2 Definizione indirizzi generali della valutazione		
criteri	SI/NO	Allegare documento
modalità	SI/NO	Allegare documento
strumenti	SI/NO	Allegare documento

Criticità rilevate	Soluzioni adottate

B.2 Progettazione dei curricula per UdA

B.2.1 Progettazione per UdA relative ai percorsi di istruzione

primo livello primo periodo didattico	SI/NO	Allegare schede redatte secondo All. E
primo livello secondo periodo didattico	SI/NO	Allegare schede redatte secondo All. E
alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	SI/NO	Allegare schede redatte secondo All. E
secondo livello primo periodo didattico	SI/NO	Allegare schede redatte secondo All. E

B.2.2 Erogazione di UdA relative ai percorsi di istruzione

primo livello primo periodo didattico	SI/NO	Frequentanti disoccupati	Frequentanti NEET	Frequentanti bassa scolarità	Frequentanti detenuti	Frequentanti stranieri
primo livello secondo periodo didattico	SI/NO	Frequentanti disoccupati	Frequentanti NEET	Frequentanti bassa scolarità	Frequentanti detenuti	Frequentanti stranieri
alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	SI/NO	Frequentanti disoccupati	Frequentanti NEET	Frequentanti bassa scolarità	Frequentanti detenuti	Frequentanti stranieri
secondo livello primo periodo didattico (fermi restando gli attuali quadri orari)	SI/NO	Frequentanti disoccupati	Frequentanti NEET	Frequentanti bassa scolarità	Frequentanti detenuti	Frequentanti stranieri

Criticità rilevate	Soluzioni adottate

B.3 Progettazione e realizzazione di UdA da fruire a distanza

B.3.1 Azioni propedeutiche svolte		
Ricognizione delle risorse	SI/NO	descrizione
Scelta del modello	SI/NO	descrizione
Individuazione di tempi, modalità e procedure	SI/NO	descrizione

B.3.2 Progettazione e realizzazione di UdA da fruire a distanza relative ai percorsi di istruzione		
primo livello primo periodo didattico	SI/NO	Se si, indicare il numero e a quali competenze di cui all' A.1 fanno riferimento
primo livello secondo periodo didattico	SI/NO	Se si, indicare il numero e a quali competenze di cui all' A.3 fanno riferimento
alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	SI/NO	Se si, indicare il numero e a quali competenze di cui all' B.1 fanno riferimento
secondo livello primo periodo didattico	SI/NO	Se si, indicare il numero e a quali discipline di cui agli All. C.1, C.2, C.3 fanno riferimento

B.3.3 Erogazione di UdA a distanza relative ai percorsi di istruzione						
primo livello primo periodo didattico	SI/NO	Frequentanti disoccupati	Frequentanti NEET	Frequentanti bassa scolarità	Frequentanti detenuti	Frequentanti stranieri
primo livello secondo periodo didattico	SI/NO	Frequentanti disoccupati	Frequentanti NEET	Frequentanti bassa scolarità	Frequentanti detenuti	Frequentanti stranieri
alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	SI/NO	Frequentanti disoccupati	Frequentanti NEET	Frequentanti bassa scolarità	Frequentanti detenuti	Frequentanti stranieri
secondo livello primo periodo didattico (fermi restando gli attuali quadri orari)	SI/NO	Frequentanti disoccupati	Frequentanti NEET	Frequentanti bassa scolarità	Frequentanti detenuti	Frequentanti stranieri

Criticità rilevate	Soluzioni adottate

B.4 Strumenti di flessibilità

B.4.1 Patto formativo individuale		
Predisposizione procedure e strumenti per la fase di identificazione	SI/NO	Breve descrizione
Predisposizione procedure e strumenti per la fase di valutazione	SI/NO	Breve descrizione
Predisposizione procedure e strumenti per la fase di attestazione	SI/NO	Breve descrizione
Predisposizione modelli di patto formativo individuale	SI/NO	Allegare modelli

B.4.2 Personalizzazione del percorso di studi						
primo livello primo periodo didattico	SI/NO	Numero disoccupati	Numero NEET	Numero bassa scolarità	Numero detenuti	Numero stranieri
primo livello secondo periodo didattico	SI/NO	Numero disoccupati	Numero NEET	Numero bassa scolarità	Numero detenuti	Numero stranieri
alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	SI/NO	Numero disoccupati	Numero NEET	Numero bassa scolarità	Numero detenuti	Numero stranieri
secondo livello primo periodo didattico (fermi restando gli attuali quadri orari)	SI/NO	Numero disoccupati	Numero NEET	Numero bassa scolarità	Numero detenuti	Numero stranieri

Criticità rilevate	Soluzioni adottate

B.5 Gruppi di livello

B.5.1 Criteri di organizzazione

B.5.1 Criteri di organizzazione			
Articolazione periodi didattici	per	SI/NO	descrizione
Articolazione assi/discipline	per	SI/NO	descrizione
Articolazione omogenei	per PSP	SI/NO	descrizione
Altro		SI/NO	descrizione

Criticità rilevate	Soluzioni adottate

SCHEMA REPORT

ANAGRAFICA

- CTP capofila (denominazione, indirizzo, codice meccanografico)
- Istituto di riferimento (denominazione, indirizzo, codice meccanografico)
- Dirigente Scolastico assegnato al progetto (nome e cognome, telefono, e-mail)

AZIONE A

A.1 GESTIONE DEL CPIA

A.1.1 UNITÀ AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

- Rete preesistente e ridefinita
- Istituzioni scolastiche
- Docenti
- Personale ATA
- Frequentanti

A.1.2 UNITÀ FORMATIVA

- Tipologia accordo di rete per l'ampliamento dell'offerta formativa
- Soggetti coinvolti nell'accordo per l'ampliamento dell'offerta formativa
- Finalità dell'accordo per l'ampliamento dell'offerta formativa
- Modalità di funzionamento

CRITICITÀ RILEVATE E SOLUZIONI ADOTTATE

A.2 FUNZIONAMENTO DEL CPIA

A.2.1 REDAZIONE DOCUMENTI

- POF
- Piano annuale delle attività
- Piano della sicurezza
- Altri documenti unitari

A.2.2 COSTITUZIONE E FUNZIONAMENTO OOCC (riferiti al CPIA)

- Consiglio della rete
- Collegio della rete
- Altro

A.2.3 FIGURE DI SISTEMA

- Responsabili di sedi associate e/o operative
- Collaboratori del DS del CPIA
- Figure strumentali
- Responsabili di attività progettuali
- Altro

CRITICITÀ RILEVATE E SOLUZIONI ADOTTATE

A.3 ATTIVITÀ DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO DEL CPIA

A.3.1 AMBITI DI RICERCA

- Progettazione formativa e ricerca valutativa con particolare riferimento agli studenti adulti
- Formazione e aggiornamento culturale e professionale del personale dei CPIA
- Innovazione metodologica e disciplinare

- Ricerca didattica sulle diverse valenze delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sulla loro integrazione nei processi formativi con particolare riferimento agli studenti adulti
- Documentazione educativa e diffusione all'interno della scuola
- Scambi di informazioni, esperienze e materiali didattici con riferimento all'apprendimento degli adulti
- Integrazione fra le diverse articolazioni del sistema scolastico e, d'intesa con i soggetti istituzionali competenti, fra i diversi sistemi formativi, ivi compresa la formazione professionale

A.3.2 MISURE DI SISTEMA

- Lettura dei bisogni formativi del territorio
- Costruzione di profili di adulti definiti sulla base dei contesti sociali e di lavoro
- Interpretazione dei bisogni di competenze e conoscenze della popolazione adulta
- Accoglienza e orientamento
- Miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione degli adulti

CRITICITÀ RILEVATE E SOLUZIONI ADOTTATE

A.4 ATTIVITÀ DEL CPIA NELL'AMBITO DELLE RETI PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

A.4.1 RAPPORTI DEL CPIA CON LE "RETI PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE" DI CUI ALL'ART. 4 DELLA L. 92/2012

- Attivazione rapporti

A.4.2 OBIETTIVI DELLE AZIONI TRASVERSALI REALIZZATE (se risposto SI alla domanda precedente)

- Creazione di sinergie fra i sistemi di apprendimento formali, non formali e informali
- Accesso al lavoro dei giovani
- Invecchiamento attivo
- Esercizio della cittadinanza attiva anche da parte degli immigrati
- Orientamento permanente
- Rientro nel sistema educativo di istruzione e formazione
- Inserimento/reinserimento nel mercato del lavoro
- Promozione della formazione permanente e continua
- Altro

CRITICITÀ RILEVATE E SOLUZIONI ADOTTATE

A.5 FUNZIONAMENTO DELLA COMMISSIONE (ART. 5, COMMI 2 E 3 DEL D.P.R. 263/2013)

A.5.1 COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

- Presidente
- Docenti percorsi di primo livello
- Docenti percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
- Docenti percorsi secondo livello
- Esperti esterni

A.5.2 MODALITÀ DI FUNZIONAMENTO

- Modalità di nomina
- Articolazione interna

- Per compiti
 - Predisposizione di Misure di sistema
 - Definizione del Patto formativo individuale
- Per fasi di definizione del Patto formativo individuale
 - Individuazione
 - Valutazione
 - Attestazione
- Per tipologia di percorsi

CRITICITÀ RILEVATE E SOLUZIONI ADOTTATE

AZIONE B

B.1 DETERMINAZIONE DEI CURRICOLI DEL CPIA

B.1.1 ASSEGNAZIONE QUOTE ORARIE ALLE COMPETENZE ATTESE IN ESITO AI PERCORSI DI ISTRUZIONE

- primo livello primo periodo didattico (Cfr. All. A.1 – A.2)
- primo livello secondo periodo didattico (Cfr. All. A.3 – A.4)
- alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana (Cfr. All. B.1 – B.2)
- secondo livello primo periodo didattico (Cfr. All. C.1 -C.2 - C.3 limitatamente al primo biennio)

B.1.2 DEFINIZIONE INDIRIZZI GENERALI DELLA VALUTAZIONE

- criteri
- modalità
- strumenti

CRITICITÀ RILEVATE E SOLUZIONI ADOTTATE

B.2 PROGETTAZIONE DEI CURRICOLI PER UDA

B.2.1 PROGETTAZIONE PER UDA RELATIVE AI PERCORSI DI ISTRUZIONE

- primo livello primo periodo didattico
- primo livello secondo periodo didattico
- alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
- secondo livello primo periodo didattico

B.2.2 EROGAZIONE DI UDA RELATIVE AI PERCORSI DI ISTRUZIONE

- primo livello primo periodo didattico
 - frequentanti (disoccupati/NEET/bassa scolarità/detenuti/stranieri)
- primo livello secondo periodo didattico
 - frequentanti (disoccupati/NEET/bassa scolarità/detenuti/stranieri)
- alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
 - frequentanti (disoccupati/NEET/bassa scolarità/detenuti/stranieri)
- secondo livello primo periodo didattico
 - frequentanti (disoccupati/NEET/bassa scolarità/detenuti/stranieri)

CRITICITÀ RILEVATE E SOLUZIONI ADOTTATE

B.3 PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UDA DA FRUIRE A DISTANZA

B.3.1 AZIONI PROPEDEUTICHE SVOLTE

- Ricognizione delle risorse
- Scelta del modello
- Individuazione di tempi, modalità e procedure

B.3.2 PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UDA DA FRUIRE A DISTANZA RELATIVE AI PERCORSI DI ISTRUZIONE

- primo livello primo periodo didattico
 - numero e competenze di riferimento
- primo livello secondo periodo didattico
 - numero e competenze di riferimento
- alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
 - numero e competenze di riferimento
- secondo livello primo periodo didattico
 - numero e discipline di riferimento

B.3.3 EROGAZIONE DI UDA A DISTANZA RELATIVE AI PERCORSI DI ISTRUZIONE

- primo livello primo periodo didattico
 - frequentanti (disoccupati/NEET/bassa scolarità/detenuti/stranieri)
- primo livello secondo periodo didattico
 - frequentanti (disoccupati/NEET/bassa scolarità/detenuti/stranieri)
- alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
 - frequentanti (disoccupati/NEET/bassa scolarità/detenuti/stranieri)
- secondo livello primo periodo didattico
 - frequentanti (disoccupati/NEET/bassa scolarità/detenuti/stranieri)

CRITICITÀ RILEVATE E SOLUZIONI ADOTTATE

B.4 STRUMENTI DI FLESSIBILITÀ

B.4.1 PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

- Predisposizione procedure e strumenti per la fase di identificazione
- Predisposizione procedure e strumenti per la fase di valutazione
- Predisposizione procedure e strumenti per la fase di attestazione
- Predisposizione modelli di patto formativo individuale

B.4.2 PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO DI STUDI

- primo livello primo periodo didattico
 - frequentanti (disoccupati/NEET/bassa scolarità/detenuti/stranieri)
- primo livello secondo periodo didattico
 - frequentanti (disoccupati/NEET/bassa scolarità/detenuti/stranieri)
- alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
 - frequentanti (disoccupati/NEET/bassa scolarità/detenuti/stranieri)
- secondo livello primo periodo didattico
 - frequentanti (disoccupati/NEET/bassa scolarità/detenuti/stranieri)

CRITICITÀ RILEVATE E SOLUZIONI ADOTTATE

B.5 ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE DEI PERCORSI PER GRUPPI DI LIVELLO

B.5.1 CRITERI DI ORGANIZZAZIONE

- Articolazione per periodi didattici
- Articolazione per assi/discipline
- Articolazione per PSP omogenei
- Altro

CRITICITÀ RILEVATE E SOLUZIONI ADOTTATE